

Муниципальное дошкольное общеобразовательное автономное учреждение  
«Детский сад № 144»

## Конспект образовательной деятельности

### Тема: «Знакомство с профессией повар»

Возрастная группа: дети от 4 до 5 лет



**Подготовила:**

Некрасова Е.Ю.,

Воспитатель высшей

Квалификационной категории

## Тема "Знакомство с профессией повар"

**Цель:** Знакомить детей с профессией повара и его профессиональными действиями.

**Задачи:**

### Обучающие:

-закреплять представление о профессии повара, ее значимости, профессиональных трудовых процессах, предметах и продуктах, необходимых для работы;

-обогащать и активизировать пассивный и активный словарь по теме «Повар»;

### Развивающие:

-Развивать познавательный интерес; наблюдательность, внимание, память, мышление, умение анализировать, обобщать, делать выводы;

- закрепить знания о предметах необходимых повару;

- развивать мелкую моторику и координацию движения рук;

- развивать творческие воображение воспитанников, создавать условия для развития творческих способностей.

### Воспитывающие:

- воспитывать чувство уважения к труду повара;

-продолжать воспитывать дружеские отношения друг к другу.

### **Методы и приёмы:**

**Словесный:** проблемные вопросы побуждающие познавательную и речевую активность.

**Игровые:** физ.минутки, дидактические игры, загадывание загадок.

**Наглядный:** Посуда, слайды, картинки к игре «Четвёртый лишний».

**Практический:** совместные действия воспитателя и ребёнка.

**Материалы и оборудование:** видео-загадки, печка-духовка, тесто, формочки для печенья, колпаки, фартуки на каждого ребёнка, массажные шарики, скалка, посылка, муляжи фруктов и овощей, кастрюли, корзина.

## **ХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

### **1) Организационный момент:**

Воспитатель:

Утром ранним кто-то странный заглянул в моё окно.  
На ладони появилось ярко-рыжее пятно.  
Это солнце заглянуло: будто руку, протянуло  
Тонкий лучик золотой,  
И, как с первым лучшим другом поздоровалось со мной.  
- Давайте поприветствуем друг друга и наших гостей.

Дети: Доброе утро.

- Доброе утро, мои дорогие!

Желаю вам дружно и весело провести этот день.

### **2) Основная часть:**

Воспитатель:- Ребята, что такое профессия?

Профессия-это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь.  
Профессия означает дело, работа, занятие. Люди работают тем, кем им нравится работать, занимаются тем, что у них лучше получается.

На свете много профессий. Назовите профессии. Которые вы знаете.

(Ответы детей).

Воспитатель:- Ребята, кажется к нам кто-то стучится, давайте посмотрим кто же это может быть. Ребята –это посылка, давайте её вместе откроем и посмотрим, что в ней находится, это видео письмо с загадками.

Давайте. попробуем их отгадать? А, если отгадаем, то догадаемся о какой профессии сегодня пойдет речь.

1) В ресторане их найду я -

Эти люди в колпаках

Над кастрюлями колдуют

С поварешками в руках. (повар)

2) Скажи, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,  
Все завтраки, обеды? (повар)

3)Знает точно детвора:  
Кормят вкусно...(повара).

А скажите, пожалуйста, кто такие повара? (ответы детей)

А где же работают повара? ( в садике, школах, магдональсах, ресторанах, кафе). Молодцы!

Давайте посмотрим, во что одеты повара?

перчатки: (чтоб не обжечься)

колпак (волосы не попали в еду)

фартук (чтоб не испачкаться)

А, в нашей посылке, есть предметы, которые помогают повару готовить вкусную еду. Я сейчас вам буду загадывать загадки, если вы правильно отгадаете, я вам покажу, как он выглядит.

В чем мы варим суп? (в кастрюле) показываю кастрюлю.

На чем мы жарим котлету? (на сковородке) показываю сковородку.

Чем мы режим и чистим продукты? (ножом)

Чем мы разливаем из кастрюли суп? (половником)

В чем завариваем чай? (в чайнике)

Давайте повторим: кастрюля, сковородка, нож, половник, чайник. А как одним словом назвать все это? (посуда) Хорошо! Молодцы!

Воспитатель:- А как вы думаете. Трудная это работа или нет? ( дети отвечают).

Послушайте стихотворение про эту профессию:

В небе звёздочка искрится,

Спит клубком усатый кот,

Только повару не спится-

Повар затемно встаёт.

Каша булькает легонько,

И яичница шипит,

И под вкусный шум и гомон

В спальне входит аппетит,

Мы в столовой дружно сядем,

Как огромная семья.

Буду поваром в столовой-

Так решила я сама!

Ребята, а какие блюда вы знаете? (ответы детей).

Сейчас я вас приглашу поиграть в одну игру, которая называется:

Дидактическая игра «Суп или компот?»

*Перед вами в контейнере лежат овощи и фрукты. Мальчики будут готовить суп, а девочки компот. Вы должны правильно выбрать продукты, и обсудить друг с другом рецепт.*

- В одну кастрюлю мы будем собирать продукты для компота, а в другую – для супа. (в одну кастрюлю фрукты, в другую овощи).

- Назовите, что вы выбрали для компота. (лимон, яблоки, апельсин);

- Как можно назвать эти продукты одним словом? (фрукты);

- А что вы выбрали для супа? (картофель, морковь, лук);

А как назвать все это одним словом? (овощи).

– Молодцы, вот сварили мы с вами вкусный суп и сладкий компот.

Воспитатель:-Ребята, сейчас мы немножко с вами отдохнём, сделайте кружок.

Физминутка:

Суп сегодня я сварю,

Накормлю я всю семью.

Положу качан капусты,

Чтобы было очень вкусно,

Морковку тёркой я натру

И картошку нарублю,

Лук порежу,

Посолю,

Накормлю я всю семью.

У каждого повара есть помощники, поварята. Сегодня хочу, чтоб вы мне помогли. Сейчас я превращу вас в маленьких поварят: «Глазки закрыли 1,2,3,4,5 превращаю в поварят». Посмотрите, что у нас для этого есть колпаки и фартуки. Одеваем. (одеваем форму) Для этого я приглашаю вас на кухню. Сегодня мы будем работать с тестом. Для этого руки должны приготовиться к работе, мы сделаем массаж (из шариков) берем по массажору, делаем круговые движения по ладошкам и по пальчикам. Убираем. Разогрели наши ручки, теплые ручки.

А сейчас подходите к столу, посмотрите, что это у меня? (тесто) Что можно сделать из теста? (пирожное, пирожки, торт, пиццу, блины, печенье, булочки). Как называется такой повар? (кондитер) Вот сегодня мы будем с вами повара- кондитеры. Для этого я раскатаю сейчас тесто, а вы потом возьмете формочку и сделаете свое печенье.

Чем я раскатываю тесто? (скалкой). Тесто раскаталось, каждый берет любую формочку и делаем печенье.

Давайте тесто соберем, я еще раскатаю тесто. А теперь по желанию вы можете украсить ваши печенья.

А из нашей печи достаю противень. Печенье свои складываем на противень.

Противень ставим в духовку (печку). Руки вытираем (влажной салфеткой)

Есть такая пословица: «Сделал дело, гуляй смело».

Пока наши печенья готовятся, мы с вами проведём игру: «Четвёртый лишний».

Ребята, внимательно посмотрите на карточку вы должны будете определить какой предмет на карточке будет лишним, почему и подумайте, что можно из этого приготовить. На карточках изображены:

1. Морковь, помидор, капуста, лук, малина, перец. (лишняя малина) Будем готовить суп овощной.

2. Лук, сметана, укроп, помидор, огурец, смородина. (лишняя смородина). Будем готовить салат. А если салат только из огурцов, то какой салат огуречный.

3. Помидор, морковь, капуста, лук, картошка, груши (лишняя груша) Будем готовить щи.

4. Малина. сахар, лимон, грибы. (будем готовить чай).

Молодцы с этим заданием справились!

Пока мы с вами играли, наша духовка «Чудо-печка» приготовила вкусные печенья, давайте посмотрим, что у нас получилось. Вот какие мы с вами молодцы.

### **3)Рефлексия:**

Ребята, с какой профессией мы с вами сегодня познакомились? Что вы узнали нового о профессии – повар?

Возможно когда вы вырастите, кто-нибудь из вас станет настоящим поваром!

- Ребята, предлагаю вам выбрать карточку с грустным и веселым поваром. Если вам сегодня было интересно, весело – возьмите картинку с веселым поваром, а если вам было скучно и грустно - возьмите грустного поваренка.